



PEKING
UNIVERSITY

【学院新闻】我院教师参加“中欧学术领导力发展论坛”

24.05.2017

我院教师参加“中欧学术领导力发展论坛”

2017年5月1—7日，北京大学教育学院汪琼、刘云杉、郭建如教授三位教师应邀参加了“伊拉斯谟计划”支持的“中欧学术领导力发展论坛”（LEAD项目）和在葡萄牙新里斯本大学举办的“欧中高等教育交流合作平台”年会。其中“中欧学术领导力发展论坛”日程分成两段，分别在芬兰坦普雷大学和葡萄牙新里斯本大学进行。LEAD项目旨在加强中国和欧洲高校在创新和国际化背景下大学治理和学术领导力建设，通过对学术领导者在大学智力和学术领导力方面的培训和研讨，促进中国和欧盟在大学治理和学术领导力方面的理解与合作。本次会议约有160人参会，其中来自中国高校的代表将近70人，是一个名副其实的中欧高等教育交流论坛。



芬兰坦普雷大学会场



芬兰坦普雷大学会议集体合影

5月2日，在芬兰坦普雷大学的会议围绕三个论题开展：（1）大学在区域创新体系和经济发展中的角色，（2）大学如何通过转型加强大学的社会服务，（3）中欧高等教育合作中的学术领导力。

坦佩雷大学管理学院前院长 Markku Sotarauta 教授用一个小时的时间介绍了他们团队对多个国家几十所大学的研究发现，针对地区经济发展存在的路径依赖问题，提出了大学在路径创造、路径分支、路径扩展、路径转换等方面可以发挥的作用。坦佩雷三校合并项目主管 Päivi Myllykangas 博士以新坦普雷大学的筹备为例说明为什么要做三校合并，为什么要从象牙塔大学变成社会服务平台，如何通过多个层面整合基础研究、应用研究和社会服务，进而提供最先进、最智慧的高等教育，并阐明新坦普雷大学将从健康、技术和社会三方面加强综合研究，用科学技术解决社会发展问题，创建北欧最佳高校。坦佩雷大学 高等教育研究中心主管 Seppo Hölttä 教授则谈了大学国际合作的形势、面临的挑战和趋势，以及持续成功合作所需要的学术领导力。

随后的分组讨论对应三个主题，第一组来自中国的高校，如同济大学、华中科技大学、西北大学、甘肃农业大学、贵州理工大学等高校分享了各自推动当地经济发展的一些做法、面临的问题与挑战，大家认为不同层次的高校要在国家和区域的知识技术创新体系和经济发展中准确定位自身，根据自己的所长发挥自己的作用，在这方面，国内知名的“985”高校及省属的行业性或地区性院校是不一样的。一些“985”高校领导认为，大学仍然要把培养人才作为最核心的功能，科研生产以及科研服务应该作为培养人才的手段，社会服务能否产生后果并不完全取决于大学的意愿，大学应该在社会服务中，融入区域知识与技术创新体系时要保持一定的自主性。来自北京大学教育学院的郭建如教授引领、主持并在大会上总结和分享了该小组的讨论成果。第二组大学代表主要分享了各自学校在向公众介绍本校科研成果方面的一些做法，讨论让大家意识到社会不只是科研成果的消费者，也可以参与到大学的科研中，比如为科研提出解决的问题、促进科研成果的转换，为此应该设计一些与社会大众互动的活动。第三组分享者就国际合作中的学术领导力分享了各自的理解。譬如，有研究者认为学术领导力来源于一所大学的传统与根基，大学如同根深叶茂的大树，只有根植于自己的国家、社区以及大学自身的制度传统之中，才能获得持续而充沛的学术活力，因此学术领导力不来自于简单的模仿与制度移植；中国学者用高铁的动力机制来比喻学术领导力，传统的火车动力机制在于一个火车头，即自上而下的领导；而中国高铁动车的新型动力机制在于每一个车厢、每一个接头都成为新的动力机制。这些隐喻很好地解释中欧高等教育制度文化方面的差异和共识，也达成了相互的理解与沟通。

5月4日，在葡萄牙新里斯本大学的“中欧学术领导力发展论坛”第二段会议也讨论了三个话题：（1）国际化对大学治理的影响，（2）博士教育与学术带头人创新意识的培养，（3）高等教育机构结构转型。其中，在上午的第一组讨论中，新里斯本大学经济和管理学院院长 Daniel TRAÇA 分享了新里斯本大学建校伊始就采用的国际化路线，比如，全英语教学，学生必须要到海外高校学习至少一个学期，教授必须是在发达国家获得博士学位等等。在博士教育与学术带头人创新意识培养的讨论中，新里斯本大学（NOVA）介绍了博士学院的课程体系，这一课程贯穿博士培养的全过程之中，包括学术伦理、博士论文写作、信息素养、数据分析、项目设计、研究技能、科学交流等模块课程供博士生选择。在第三组的讨论中，来自中东科技大学的教授提出了如

何理解转型与变革策略的议题，来自国内高校的代表如甘肃农业大学、西北大学、赤峰学院、贵州理工学院、云南师范大学、国家教育行政学院的专家分享了中国高校在转型中的经验，来自北京大学教育学院的教授围绕国内高校转型问题，分别就高职院校的组织结构转型与地方本科院校在应用型本科建设过程中的组织结构转型问题分享了自己的研究成果。

下午，云南师范大学前任外事副校长原一川和萨格勒布大学原副校长、LEAD 项目质量评估专家 Melita KOVACEVIC 教授分别阐述了各自对于学术领导力实践的见解和思考。

在“中欧学术领导力发展论坛”后召开了“中欧高等教育交流合作平台”会议。中国驻欧盟使团教育与文化公使参赞李建民，欧盟教育和文化总司让·莫内先生、中国项目负责人中国人民大学国际关系学院国际政治系主任房乐宪教授欧盟教育和培训 2020（ET2020）项目意大利代表，中欧调优联合研究项目专家 Ann Katherine ISAACS、中国人民大学欧洲研究中心学术委员会主席黄卫平分别发言，阐述了在欧盟项目框架下建立这一合作平台的意义及希望达成的目标。



5月4日 LEAD 项目学术领导力研讨会暨欧中高等教育交流合作平台年会合影



5月5日欧中大学校长论坛合影

5月6日，LEAD-UNICA 欧中大学校长论坛则主要由来自中国大学（中国人民大学、中国传媒大学、复旦大学、北京航空航天大学、同济大学等）和欧洲大学（瑞士洛桑大学、荷语布鲁塞尔自由大学、伦敦国王学院、斯德哥尔摩大学、新里斯本大学等）的校长们介绍本校或欧盟在国际化方面所做的工作，有哪些资源和经费可以支持彼此之间的合作。通过交流，校长们发现中欧高校在很多方面存在认识差异，并一致认为这样的平台会议有助于增进彼此之间的了解，为未来多层次多方面的合作主任 Claire MOREL、欧洲首都大学联盟主席 Luciano SASO 出席会议奠定了基础。中国驻葡萄牙大使蔡润先生、欧盟教育和文化总司部门并致辞。

通过此次会议交流，我院学者展示了最新的研究成果，让国外同行对中国高校的情况有了更准确的了解，提出了中国的方案，发出了中国的声音；同时在交流中增加了国际交往的自信与能力，对国外高校的发展变化也有了真实的感受，增加了借鉴国外经验，走中国高校自己道路的自信。

（院办 供稿）

北京大学教育学院 综合办公室

General Office, Graduate School of Education, Peking University



PEKING
UNIVERSITY